

Jóvenes indígenas fortalecen su organización y contribuyen a la gestión de sus territorios

By | Views: 656 | septiembre 02, 2022

Cerca de 40 jóvenes de cuatro territorios y 5 pueblos indígenas (tacana, leco, tsimane, mosetene y pukina), participaron en un intercambio realizado en Rurrenabaque los días 19, 20 y 21 de agosto. En este espacio dieron a conocer las propuestas estratégicas que elaboraron, desde la visión propia de los jóvenes, para fortalecer sus organizaciones y contribuir a la gestión integral de sus territorios.



Foto: Oscar Loayza/WCS

Entre enero y julio de 2022 estos jóvenes relevaron información, desde la visión de estudiantes de secundaria en unidades educativas, identificando los problemas de su territorio, así como buscando soluciones, a partir de la elaboración de propuestas estratégicas y de proyectos.

Las estrategias desarrolladas buscan complementar los planes de vida que ya tienen sus pueblos, con la visión propia de los jóvenes; tienen un enfoque integral y participativo que toma en cuenta, entre otros, la conservación de la biodiversidad y de los ecosistemas, la preocupación

de los jóvenes sobre la situación de la salud y educación en sus territorios, así como, la valorización de la diversidad y riqueza cultural de los territorios, entre otros.

Estos documentos son el punto de partida para la identificación de ideas de pequeños proyectos que, a partir de una selección y evaluación, podrían acceder a apoyo económico para su implementación. Estas ideas serán presentadas por los jóvenes hasta el mes de octubre y las propuestas ganadoras podrán contribuir, desde los jóvenes, al fortalecimiento de sus organizaciones y territorios.

“Son varios y distintos los temas que preocupan a los jóvenes en sus territorios, entre estos están, por ejemplo, mejorar las condiciones de educación y salud en sus comunidades, también realizar acciones dirigidas a luchar contra amenazas como la inseguridad, el alcoholismo o temas que afectan a su medio ambiente como la basura y la contaminación del agua. Además, les interesan los temas de comunicación y difusión de información, como el manejo de redes sociales, técnicas de fotografía, cómo hacer notas que llamen la atención para generar materiales desde sus pueblos, entre otros”, explica Oscar Loayza, Sub Director del Programa Madidi Tambopata de WCS.



Durante esta actividad los jóvenes también recibieron capacitación en tecnologías de información y comunicación y conocieron las principales características de las redes sociales como Facebook, Instagram, TikTok o Twitter, así como algunas técnicas básicas de fotografía.

Desde el año 2021, 47 jóvenes de cuatro territorios y cinco pueblos indígenas se forman como facilitadores de gestión territorial indígena en los cursos organizados por la Universidad Indígena Boliviana Comunitaria Intercultural y Productiva Quechua “Casimiro Huanca” (UNIBOL Quechua), junto a Wildlife Conservation Society (WCS Bolivia), en el marco del Proyecto “Bosques para nuestro futuro” financiado por la National Geographic.